

Тема: Нанайская сказка «Айога».

Цели урока: развивать умение понимать художественную идею произведения и раскрывать основную идею текста;

развивать коммуникативные элементы деятельности на уроках чтения;
способствовать формированию первичных исследовательских навыков;
совершенствовать навыки работы с текстом;
способствовать воспитанию нравственных качеств личности;

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Активизация знаний. Проблемный вопрос.

Как выбирать друзей и каким должен быть друг?

Вы назвали много качеств. Каждый из вас мечтает о таком друге. А всегда ли в человеке присутствуют только такие качества?

Постановка цели урока:

Учитель: - Мы продолжаем знакомиться с разными персонажами сказок.

Сегодня будем читать сказку «Айога»

Учитель: - Предположите кто или что такое Айога.

Как вы думаете, эта сказка авторская или народная?

4. Подготовка к восприятию:

Рассказ учителя о нанайском народе с показом слайдов. Дети слушают и рассматривают иллюстрации.

Учитель: - Нанайцы – (нанай, "здешний человек", устаревшее название – гольды) один из малочисленных народов Дальнего Востока, (слайд 2) живший в 17 веке по реке Уссури, а также вокруг озера Ханка. (слайды 3,4) *Учитель показывает на карте.*

Занимались они в основном ловлей рыбы и ей одной почти и питались. Рыбу заготавливали летом и осенью, затем сушили на зиму для себя и для собак. Гольды – отличные охотники. Из искусно выделанной и раскрашенной кожи крупных рыб и их меха зверей они шили себе одежду. Собирали также дикие ягоды, яблоки, виноград, из которого варили густой кисло-сладкий сок, хорошо сохранявшийся всю зиму. (Слайд 5)

(Слайд 6. 7) Поселения нанайцев были двух типов: постоянные и сезонные.

(Слайд 8) Для езды нанайцы пользовались исключительно собачьими упряжками.

(Слайд 9) Нанайцы обычно ниже среднего роста, с широкими плоскими смуглыми лицами, с приплюснутым носом и сильно выдающимися скулами. Глаза узкие, чаще всего с косым разрезом; волосы чёрные, прямые и жёсткие; борода и усы редкие. Мужчины заплетали волосы на голове в 1 косу, женщины в две. Верхней плечевой одеждой служил халат, в виде кимоно. Головным убором летом служила берестяная коническая шляпа.

(Слайд 10) В настоящее время более трети всех нанайцев живет в городах. Численность нанайцев в Российской Федерации около 12 тысяч человек.

Учитель: - Что вы узнали о нанайском народе?

5. Работа по теме урока.

1) *Чтение сказки учителем. Дети слушают сказку.*

2) *Беседа по восприятию сказки.*

Учитель: - Что вас удивило, что понравилось в сказке?

Учитель: - В какой момент вы огорчились, а когда обрадовались в сказке?

Учитель: - Что вы ещё хотели бы сказать?

Вывод: сказка учит нас, что нужно помогать родителям, а не бездельничать.

Физминутка.

3) *Беседа по содержанию сказки.*

Учитель: - Оправдались ваши предположения? Что же обозначает слово Айога?



Учитель: - Кому из вас хотелось бы прочитать эту сказку и подробнее о ней поговорить?

Учитель: - Что вы можете сказать об этой девочке?

Сколько лет было девочкам, что им разрешали одним ходить на речку?

Что вы ещё узнали об этой девочке?

Какие качества характера Айоги здесь проявились?

Лень, ум, находчивость, хитрость.

Что ещё заметили в этом диалоге?

Ученик: - Мать и дочь как будто поменялись ролями.

- Теперь дочь просит, но все отговорки, придуманные Айогой раньше, возвращаются к ней.

Учитель: - Любила ли мать свою дочь? Давайте разберёмся. Мать не отдала ей лепёшку. Почему?

Учитель: - А поняла ли Айога, чему хотела её научить мать?

Как была наказана Айога?

Жалел ли кто-нибудь Айогу в конце сказки?

Где произошло превращение?

Послужило ли Айоге это уроком?

4) **Раскрытие основной идеи текста.**

Учитель: - Почему же с этой девочкой случилось такое несчастье? Почему она не смогла понять свою мать? Есть в русском языке слово – гордыня. Может кто-то знает, что оно обозначает?

Гордыня – это самовлюблённость и эгоизм.

Эгоизм – это пренебрежение интересами других людей, забота лишь о собственных интересах.

Учитель: - Как вы думаете гордость – это хорошее качество характера?

Какого же испытания не выдержала Айога?

Учитель: - Красота дана человеку на радость ему и всем окружающим. Она может принести как радость, так и горе. Главное, чтобы человек правильно распорядился этим даром. Не занимался самолюбованием и не стал эгоистом. На что обрекают себя самовлюблённые люди?

Физминутка для глаз

(*Учитель демонстрирует слайд с движущимся предметом. Дети следят за ним глазами.*)

Учитель: - А сейчас я предлагаю вам поиграть. Конечно, у каждого из вас сформировался свой образ Айоги, а художник изобразил её так.

Учитель демонстрирует слайд 14.

6 Этап рефлексии и сообщения домашнего задания.

Учитель: - О чём же вы задумались, прочитав эту сказку?

А что ценят в людях разные народы?

А хотелось ли вам, чтобы эта сказка закончилась по-другому?

Что же должна сделать наша героиня, чтобы конец у сказки был хорошим?

Учитель демонстрирует слайд 16.

Учитель: - Домашнее задание по выбору:

№1 Познакомь своих домашних с этой сказкой и узнай их мнение о поступках героев.

№ 2. Придумай своё продолжение сказки.

7. Оценивание. Рефлексия.